

# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	9
<b>1.1 Inklusion ist nicht mehr teilbar</b> .....	11
<b>1.2 Wie wir wurden, was wir sind – ein historischer Exkurs</b> ..	14
<b>1.3 Die Ausgangslage in den Kindertageseinrichtungen</b> ....	17
1.3.1 Brauchen wir eine neue Pädagogik für inklusive Kindertageseinrichtungen? .....	18
1.3.2 Inklusive Pädagogik ist gute Pädagogik für alle Kinder und ihre Familien .....	19
1.3.3 Rechtslage und Rahmenbedingungen .....	20
<b>1.4 Was ist neu? Begriffsklärung Integration – Inklusion</b> ...	23
<b>Inklusion im pädagogischen Alltag umsetzen: Worauf wir achten müssen</b> .....	26
<b>2.1 Haltungen gewinnen</b> .....	26
2.1.1 Schubladendenken und Vorurteile? Wir doch nicht! ...	26
2.1.2 Angst vor der Begegnung mit Kindern/ Menschen mit Behinderung .....	29
2.1.3 Über unser Bild vom Kind als Akteur seiner Entwicklung .....	30

2.1.4	Über unseren Umgang mit komplexen und unvorhergesehenen Situationen .....	32
<b>2.2</b>	<b>Das Recht auf Teilhabe anerkennen und sicherstellen ...</b>	<b>33</b>
<b>2.3</b>	<b>Und das ist Förderung? Entwicklungsförderung im Dialog</b>	<b>35</b>
<b>2.4</b>	<b>Barrieren in den Blick nehmen .....</b>	<b>41</b>
2.4.1	Strukturelle Barrieren .....	41
2.4.2	Die Haltung von Fachkräften als Barriere für Kinder ...	44
	<b>Darauf kommt es an: Schlüsselsituationen bewusst und inklusiv gestalten .....</b>	<b>46</b>
<b>3.1</b>	<b>Der Übergang in die Kita: „Jedes Kind ist willkommen!“</b>	<b>46</b>
<b>3.2</b>	<b>Kinder brauchen Kinder .....</b>	<b>48</b>
<b>3.3</b>	<b>Inklusion – gemeinsame und individuelle Bildungsprozesse für alle .....</b>	<b>53</b>
3.3.1	Vielfalt als Chance .....	53
3.3.2	Der Blick auf die Ressourcen, nicht auf die Defizite ...	56
3.3.3	Projektarbeit ist gemeinsames Tun am gemeinsamen Thema .....	60
<b>3.4</b>	<b>Umgebung, Räume und Material – gut genug für alle Kinder? .....</b>	<b>62</b>
3.4.1	Das Prinzip heißt: „Gut genug, aber perfekt muss es nicht sein“ .....	62
3.4.2	Die Spuren der Kinder sehen .....	65
<b>3.5</b>	<b>Und dann kommt die Schule! .....</b>	<b>66</b>
3.5.1	Wichtige Informationen über die rechtliche Lage und das Schulsystem .....	66
3.5.2	Inklusion in der Grundschule, wie geht das? .....	68
3.5.3	Eltern und Kinder im Übergang .....	69
3.5.4	Eltern gut beraten ... ..	70
3.5.5	Fachpolitisch gesehen .....	70

<b>Nach und nach in der Organisation eine inklusive Haltung entwickeln</b> .....	75
<b>4.1 Inklusion ist Teamarbeit – niemand macht das alleine!</b> ..	75
4.1.1 Heterogenität im Team ist ein Gewinn .....	75
4.1.2 Eine dialogische Kultur entwickeln .....	79
4.1.3 Gemeinsames Lernen, gemeinsam mit Veränderungen umgehen .....	80
4.1.4 Alle im Team fühlen sich verantwortlich .....	82
<b>4.2 Kooperationen mit Eltern im Kontext Inklusion</b> .....	82
4.2.1 Aus der Perspektive der Eltern .....	83
4.2.2 Wertschätzung unterschiedlicher Familienkulturen ...	85
4.2.3 Und wenn es Differenzen gibt? .....	87
<b>4.3 Verantwortung von Trägern und Entscheidern</b> .....	88
4.3.1 Strukturen innerhalb der Kitas .....	88
4.3.2 Finanzierungsstrukturen für Inklusion .....	89
<b>4.4 Entwicklung im Netzwerk: Kooperation mit     anderen Systemen</b> .....	90
4.4.1 Grundlagen und gemeinsame Haltungen .....	90
4.4.2 Gelingensfaktoren .....	92
4.4.3 Exkurs: Der runde Tisch .....	93
<b>Für Leitungskräfte von Kindertageseinrichtungen</b> ...	98
<b>5.1 Inklusion ist eine Haltung – auch von Leitungskräften</b> ..	99
<b>5.2 Inklusion ist ein gemeinsamer (Lern-)prozess im Team</b> ..	100
<b>5.3 Inklusion ist Organisationsentwicklung mit Blick auf     das ganze System</b> .....	101
<b>5.4 Inklusion ist Schnittstellen- und Netzwerkarbeit</b> .....	101
<b>5.5 Inklusion erfordert eine hohe Ambiguitätstoleranz</b> .....	102

<b>Anhang</b> .....	104
<b>6.1 Inklusion: Weg und Ziel zugleich</b> .....	104
<b>6.2 Handlungsleitfaden für ganzheitliche Förderung einzelner Kinder im Dialog</b> .....	106
<b>6.3 Gesprächsleitfaden für kollegiale Beratung in Teams und interdisziplinäre Runden</b> .....	107
<b>6.4 Gesprächsleitfaden für schwierige Elterngespräche</b> ....	108
<b>6.5 Material zur (Selbst-)reflexion im Kontext Inklusion</b> ...	109
Literaturverzeichnis .....	110
Danksagung .....	112